

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

_____Лобачева Е.В.

Приказ №155/7 -од от 22 августа 2025г.

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
по группам**

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 22 августа 2025 г.

**СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2025-2026 учебный год
(Сонюшкина Е.В., Гончарова Я.П.)

Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1

| Дни недели | Время | Виды детской деятельности |
|-------------------|---------------------------------|--|
| Понедельник | 09.00 - 09.10 09.20 – 09.30 | Двигательная деятельность* Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |
| Вторник | 09.00 – 09.10 09.40 – 09.50 | Восприятие смысла музыки Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками |
| Среда | 09.00. – 09.10 09.20 – 09.30 | Двигательная деятельность* Экспериментирование с материалами и веществами |
| Четверг | 09.00. – 09.10 09.20 – 09.30 | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками |
| Пятница | 09.00. – 09.10 09.35 – 09.40 | Экспериментирование с материалами и веществами Восприятие смысла музыки |

*Двигательная деятельность – физическая культура

Утренняя гимнастика (группа) 8:10

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год
(Горюшина Н.С., Доровских Е.Ю.)
вторая младшая группа

| Дни недели | Виды детской деятельности | Время |
|---|--|---------------|
| Понедельник | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) | 09.00 - 09.15 |
| | Двигательная деятельность | 09.40 - 09.55 |
| Вторник | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 09.00 - 09.15 |
| | Музыкальная деятельность | 09.40 - 09.55 |
| Среда | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | 09.00 - 09.15 |
| | Двигательная деятельность | 09.40 - 09.55 |
| Четверг | Продуктивная деятельность (конструирование) | 09.00 - 09.15 |
| | Изобразительная деятельность | 09.30 - 09.45 |
| Пятница | Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) | 09.00 - 09.15 |
| | Музыкальная деятельность | 10.15 – 10.30 |
| | «Минутка здоровья» * на прогулке | 10.45-11.00 |
| * «Минутка здоровья» - двигательная деятельность | | |
| Утренняя гимнастика (группа) 8:10 | | |

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

* Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 на 2025-2026 учебный год
 (Тюрина Ю.Л., Новикова М.А.)
 средняя группа

| Дни недели | Виды детской деятельности | Время |
|---|--|---|
| Понедельник | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Двигательная деятельность «Минутка здоровья» * на прогулке | 09.00 - 09.20 09.50 – 10.05 11.00-11.20 |
| Вторник | Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) Музыкальная деятельность | 09.00 - 09.20 09.50-10.10 |
| Среда | Коммуникативная деятельность Двигательная деятельность Продуктивная деятельность (конструирование) | 09.00 - 09.20 09.50-10.05 10.35 - 10.55 |
| Четверг | Двигательная деятельность (на прогулке) Коммуникативная деятельность | 09.00 – 09.20 09.40-10.00 |
| Пятница | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Музыкальная деятельность (группа) | 09.00 - 09.20 10.30 – 10.50 |
| * «Минутка здоровья» - двигательная деятельность на улице Утренняя гимнастика (группа, на свежем воздухе) | | 8:10 |

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

* Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

**СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2025-2026 учебный год
(Ковалева А.Ю., Бокарева А.В.)
Старшая группа

| Дни недели | Виды детской деятельности | Время |
|--|---|--|
| Понедельник | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Двигательная деятельность (на прогулке) | 09.00 -09.25 09.35-10.00 10.15-11.05 |
| Вторник | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) Двигательная деятельность (на прогулке) | 09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.30 |
| Среда | Коммуникативная деятельность Музыкальная деятельность «Минутка здоровья» * на прогулке | 9.00 – 9.25 10.05-10.30 11.00 -11.25 |
| Четверг | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) Двигательная деятельность (на прогулке) | 09.00-09.25 09.35-10.00 10.05-10.30 |
| Пятница | Коммуникативная деятельность Конструирование | 09.00-09.25 10.05-10.35 |
| * «Минутка здоровья» - двигательная деятельность Утренняя гимнастика (на прогулке) | | 8:15 |

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на
2025-2026 учебный год
Мокрова С.В., Глебова Н.В.

**подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности №1**

| Дни недели | Виды детской деятельности | Время |
|--------------------|--|--|
| Понедельник | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/ Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) Музыкальная деятельность (группа) «Минутка здоровья» * на свежем воздухе | 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.35-11.05 11.40-12.05 |
| Вторник | Коррекционная деятельность с психологом/конструирование (I подгруппа) Коррекционная деятельность с психологом/конструирование (II подгруппа) Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) Двигательная деятельность на свежем воздухе | 09.00-9.30 09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30 11.45-12.10 |
| Среда | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) / Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) Музыкальная деятельность (группа) | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.40 |
| Четверг | Двигательная деятельность (на прогулке) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП))/ Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП))/ Коррекционная деятельность с | 9.00-9.30 10.10-10.40 10.50-11.20 |

| | | |
|----------------|--|--|
| | логопедом (II подгруппа) | |
| Пятница | Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация))// Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация))// Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) Коммуникативная деятельность с педагогом | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| | * «Минутка здоровья» - двигательная деятельность | |
| | Утренняя гимнастика (на свежем воздухе) | 8:20 |

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

СЕТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год
(Юшковец В.В. Матвейчева И.В.)
старшая группа

компенсирующей направленности № 1

| Дни недели | Виды детской деятельности | Время |
|--------------------|---|---|
| Понедельник | Конструирование/коррекционная деятельность с психологом (I подгруппа) Конструирование/ коррекционная деятельность с психологом (II подгруппа) Музыкальная деятельность | 9.00-9.25 09.35-10.00 15.45-16.10 |
| Вторник | Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период) Двигательная деятельность (на свежем воздухе) | 09.00-09.25 9.35-10.00 10.40-11.05 |
| Среда | Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) /Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период) Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность/лепка/аппликация) /Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период) «Минутка здоровья» * на свежем воздухе | 10.15-10.40 10.50-11.15 11.35-12.00 |
| Четверг | Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период) Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период) Двигательная деятельность на свежем воздухе | 9.00-9.25 9.35-10.00 10.40-11.05 |
| Пятница | Музыкальная деятельность (группа) Коммуникативная деятельность с педагогом/Коррекционная деятельность с логопедом (I подгруппа) (II –III период) коммуникативная деятельность с педагогом/Коррекционная деятельность с логопедом (II подгруппа) (II –III период) | 9.00-9.25 10.15-10.40 10.50-11.15 |

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится в совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами детской деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПин.

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

**1 младшая группа № 2
общеразвивающей направленности
(детей раннего возраста 1,5-3 года)**

Воспитатели: Шаталова Е.Ю. Полезнова М.Н.

| Дни недели | Время | Виды детской деятельности |
|--------------------|----------------------------------|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.10 10.10 – 10.20 | Коммуникативная деятельность. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок Двигательная деятельность |
| Вторник | 9.00 – 9.10 9.40 – 9.50 | Познавательно-исследовательская деятельность Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (с психологом) Восприятие смысла музыки |
| Среда | 9.00 – 9.10 10.10 – 10.20 | Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Двигательная деятельность |
| Четверг | 9.00 – 9.10 9.40 – 9.50 | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями Восприятие смысла музыки |
| Пятница | 9.00 – 9.10 9.30 – 9.40 | Коммуникативная деятельность. Речевое развитие. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) |

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в
режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все
периоды НОД.**

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год**
средне-младшая группа общеразвивающей направленности
(детей 3-5 лет)

Воспитатели: Абрамова И.Я. Завьялова М.С.

| Дни недели | Время | Виды детской деятельности |
|--------------------|---------------|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.20 | Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир) |
| | 9.35- 9.55 | Двигательная деятельность |
| Вторник | 9.00 – 9.20 | Познавательно-исследовательская деятельность (матем.) |
| | 10.00 - 10.20 | Музыкальная деятельность |
| Среда | 9.00 – 9.20 | Коммуникативная деятельность |
| | 9.30 – 9.50 | Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) |
| Четверг | 9.00 – 9.20 | Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) |
| | 10.00 - 10.20 | Музыкальная деятельность |
| Пятница | 9.00 – 9.20 | Продуктивная деятельность (рисование) |
| | 9.30 – 9.50 | Конструирование/ручной труд |
| | 10.10-10.30 | На улице двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) |

*Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

Сетка НОД
старшая группа №2 на 2025-2026 учебный год
компенсирующей направленности (детей 5-6 лет)

Воспитатели: Лобачева Г.А., Кочурова Л.А.

| Дни недели | Время | Виды детской деятельности |
|--------------------|--|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.25 10.20- 10.45 10.55-11.20 | Двигательная деятельность Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Познавательно-исследовательская деятельность(2) (окр.мир) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность(1)(окр.мир) |
| Вторник | 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.30-10.55 | Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(2)(ФЭМП) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Познавательно-исследовательская деятельность(1)(ФЭМП) Музыкальная деятельность |
| Среда | 9.00 – 9.25 10.20-10.45 10.55.-11.20 | Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)(1) /Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом)(2) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) |
| Четверг | 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.30-10.55 | Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Продуктивная деятельность(рисование) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Продуктивная деятельность (рисование) Музыкальная деятельность |
| Пятница | 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.40-11.05 | Р.Р. Коммуникативная деятельность Конструирование/ручной труд Двигательная деятельность на улице |

*Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все период

Сетка НОД на 2025-2026 учебный год
подготовительная группа №2
компенсирующей направленности (детей 6-7 лет)
Воспитатели: Кузьмина В.А. Черняева Г.В.

| Дни недели | Время | Виды детской деятельности |
|--------------------|---|---|
| Понедельник | 9.00 – 9.30 9.40- 10.10 10.30-11.00 | Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Познавательно-исследовательская деятельность(2) (окр.мир) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность(1) (окр.мир) Двигательная деятельность |
| Вторник | 9.00 – 9.30 10.10-10.40 10.50-11.20 | Музыкальная деятельность Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(ФЭМП) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) |
| Среда | 9.00 – 9.30 9.40- 10.10 10.30-11.00 15.10-15.40 | Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Двигательная деятельность Продуктивная деятельность |
| Четверг | 9.00 – 9.30 10.10-10.40 10.50-11.20 | Музыкальная деятельность Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Коррекционно-развивающая деятельность (с психологом) |
| Пятница | 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50 11.10-11.40 | Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(1)/ Р.Р. Коммуникативная деятельность (2) Коррекционно-развивающая деятельность (с логопедом)(2)/ Р.Р. Коммуникативная деятельность (1) Конструирование На улице двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) |

***Восприятие художественной литературы и фольклора планируется воспитателем в режимных моментах.**

***Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.**

