

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах»**

Проведена проверка организации питания в группах детского сада «Чайка» с.Утевка.

Объект проверки: Питание как элемент здоровья детей.

Основные формы и методы контроля:

1. Изучение нормативной документации по организации питания.
2. Наблюдение за организацией питания в группах.
3. Беседы с детьми, педагогами.
4. Проверка ведения документации, лицами ответственными за организацию питания.
5. Проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарем, моющими дезинфицирующими средствами).
6. Оценка технологии приготовления пищи.

Для полноценной организации питания в нашем саду мы соблюдаем всю нормативную документацию Меню 10-и дневное, технологические карты приготовления блюд с расчетом калорийности.

1. Выполнение графика режима питания

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня нашей разновозрастной группы.

2. Выдача блюд в полном объеме

Выдача готовых блюд проводится в точно определенное время и в полном объеме.

3. Выполнение СанПин и гигиеническая обстановка в группах.

Организация питания в возрастной группе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Санитарное состояние соответствует СанПин, в группе чисто, опрятно.

Размещение мебели, соответствие размера мебели росту детей, рассадка с учетом возраста.

Техника обработки посуды - замечаний нет. Вся посуда обрабатывается строго по нормам.

4. Сервировка стола

Сервировка стола полная. Дети владеют навыками раскладывания столовых приборов, салфеток.

Дежурства организованы в соответствии с возрастом детей. В группе имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты. Воспитатели развивают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В дежурстве предусмотрено дежурство старшего и младшего возраста. Дети младшего возраста раскладывают ложки, расставляют салфетки.

В старшей и подготовительной группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

5.Этикет за столом

Вопросы контроля	Замечания
Поза детей во время еды	нет замечаний
Умение преподносить блюдо	нет замечаний
Умение обращаться к взрослым	нет замечаний.
Культура употребления пищи	нет замечаний
Умение пользоваться салфетками	нет замечаний
Умение благодарить за еду	нет замечаний

Таким образом, воспитатели группы осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Работа по формированию основ правильного питания ведется педагогами систематически: сообщают детям названия блюд, ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

У детей первой младшей группы и групп раннего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, правильно держать ложку. Воспитатели всех возрастных групп ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

7.Взаимодействие с семьями воспитанников по организации питания.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно проводятся беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно – гигиенических навыков.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Старший воспитатель Гончарова Ю.А.

