

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
Е.В.Лобачева  
Приказ №158-од от 22 сентября 2023г.

**Перспективный план работы  
педагога-психолога  
Дементьевой Н.В.  
на 2023-2024 учебный год**

**Утевка 2023**

**Запрос на профессиональную деятельность  
педагога – психолога Дементьевой Натальи Владимировны  
на 2023 - 2024 учебный год.**

1. Выполнять функциональные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.
2. Готовить психологические представления согласно графику проведения ПМПК.
3. Обследовать детей (по запросу родителей), вновь поступивших в детский сад, составить рекомендации для родителей, воспитателей по организации развивающей работы.
4. Обследовать уровень развития детей (по запросу родителей) – выпускников в конце учебного года.
5. По запросу родителей провести комплексную диагностику в начале и в конце учебного года для определения результатов коррекционной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Принимать участие в методических мероприятиях детского сада согласно годовому плану.
7. Провести цикл занятий на развитие познавательных процессов и коррекции в поведенческой сфере с подгруппами детей старшего и подготовительного возраста (по заключениям региональной ПМПК).
8. Поместить статьи на тему психологической грамотности на сайте детского сада.

**График работы на 2023-2024 учебный год**

понедельник: 8.00-12.00

вторник: 8.00-17.00  
среда: 8.00-13.00  
четверг: 10.00-17.00  
пятница: 8.00-11.00

Направления в работе:

- 1.Психопрофилактика.
- 2.Психодиагностика.
- 3.Консультирование и просвещение.
- 4.Развивающая и коррекционная работа.

Цель деятельности педагога – психолога в ДОУ:

Психологическое сопровождение развития детей в воспитательно – образовательном процессе.

***Задачи деятельности:***

1. Углубленное психолога – педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений.
2. Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка, развитие детских способностей и склонностей в процессе игровых и развивающих занятий.
3. Консультирование родителей и воспитателей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

***Этапы работы:***

- 1.Диагностика.
- 2.Развивающая и коррекционная работа.
- 3.Выполнение мониторинга.
- 4.Повторная диагностика по результатам коррекционной работы.
- 5.Работа с воспитателями.
6. Участие в работе ПМПк.

**Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Название работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	Диагностика. Карта динамического обследования ребенка (по запросу)	Педагог-психолог	Выявление уровня развития детей

	(дети с ОВЗ)		
1.2.	Диагностика. Методика Е.А.Стребелевой. (дети первой младшей группы и вновь прибывшие по запросу)	Педагог-психолог	Выявление уровня развития детей
1.3.	Диагностика. Методика Векслер, тест тревожности М. Дорки, методика Е.А.Стребелевой, определение эмоционального уровня самооценки (Захарова)(дети с ОВЗ)	Педагог-психолог	Выполнение мониторинга
<b>2. Работа с воспитателями.</b>			
2.1.	Консультирование педагогов по результатам диагностики. Рекомендации по работе с детьми.	Педагог-психолог, воспитатели	Рекомендации по работе с детьми.
2.2.	Участие в работе ПМПк. Составление индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели	Программы развития
<b>3. Работа с родителями.</b>			
3.1.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем
<b>4. Работа с документами.</b>			
4.1.	Обработка результатов диагностики.	Педагог-психолог	Результаты диагностики
4.2.	Оформить аналитическую справку для воспитателей и администрации по результатам диагностики.	Педагог-психолог	Аналитические справки
4.3.	Подобрать материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал для занятий.

## Октябрь

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей	Педагог -психолог	Коррекция

	направленности №2		познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Индивидуальные КРЗ с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Консультация для воспитателей младшей группы «Развитие восприятия у детей»	Педагог-психолог	Сообщение, практическое занятие
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Консультация для родителей 1мл.гр. «Развитие ребенка раннего возраста»	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем, психологическое просвещение.
3.2.	Индивидуальное консультирование	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем.
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1	Подготовить материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал для занятий.
4.2.	Подготовить материал для консультаций и семинара-практикума.	Педагог-психолог	Сообщение, практический материал.

## Ноябрь

№	Название работы.	Ответственный.	Предполагаемый результат.
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной

			сфера ребенка
1.3.	Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.4.	Диагностика по запросу воспитателей.	Педагог-психолог	Выявление уровня развития
<b>2. Работа с воспитателями.</b>			
2.1.	Круглый стол «Развитие эмоциональной сферы ребенка»	Педагог-психолог	Практическое занятие, памятка
<b>3. Работа с родителями.</b>			
3.1.	Индивидуальное консультирование.	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем, психологическое просвещение.
3.2.	Семинар-практикум для родителей младшей группы «Как справиться с кризисом 3х лет»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, практическое занятие, памятка
<b>4. Работа с документами.</b>			
4.1.	Подготовить материал для КРЗ.	Педагог-психолог	Материалы для занятий
4.2.	Обработать результаты диагностики.	Педагог-психолог	Результаты диагностики.
4.3.	Подготовить материал для родителей и воспитателей	Педагог-психолог	Материал для занятий, составление памятки

## Декабрь

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1. Работа с детьми.</b>			
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Индивидуальная К.Р.Р. с детьми	Педагог-психолог	Коррекция

	ОВЗ.		познавательной и эмоциональной сферы ребенка
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Консультация для педагогов старших групп «Развитие самооценки у детей дошкольников»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, памятка
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Родительское собрание для родителей старшего возраста. «Воспитываем самостоятельность дошкольника»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, памятка
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Подготовить материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал для занятий
4.2.	Подобрать материал для консультации.	Педагог-психолог	Материал для консультации

## Январь

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Индивидуальная К.Р.Р. с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка

<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Индивидуальные консультации по запросу	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, помочь в решении проблем
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Индивидуальные консультации по запросу	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, помочь в решении проблем
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Подготовить материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал к занятиям
4.2.	Подобрать и приготовить материал для консультаций	Педагог-психолог	Материал, памятки

## Февраль

<b>№</b>	<b>Название работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Индивидуальная К.Р.Р. с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Консультация для педагогов	Педагог-психолог	Психологическое

	«Дошкольник и мир социальных отношений»		просвещение
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Круглый стол для родителей 2й мл.гр на тему: «Как справиться с детской истерикой»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, памятка
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Подготовить материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал для занятий
4.2.	Подготовить материал для круглого стола и консультации	Педагог-психолог	Материал для консультации и круглого стола

## Март

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Индивидуальная К.Р.Р. с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.4.	Диагностика детей среднего возраста к ПМПК.(по запросу родителей)	Педагог-психолог	Выявление уровня развития
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Советы воспитателям «Как воспитать	Педагог-психолог	Психологическое

	дружеские отношения между детьми»		просвещение. памятка
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Консультация для родителей старшей группы «Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Обработка результатов диагностики	Педагог-психолог	Результаты диагностики.
4.2.	Написать аналитическую справку для воспитателей и администрации по результатам диагностики.	Педагог-психолог	Аналитическая справка.
4.3.	Подготовить материал для К.Р.З. Подготовка материала для консультаций	Педагог-психолог	Материал, практическое занятие.

## Апрель

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №1	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.2.	КРЗ в группе компенсирующей направленности №2	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
1.3.	Диагностика детей выпускных групп. (по запросу родителей)	Педагог-психолог	Выявление уровня готовности к школьному обучению.
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Консультация на тему «Игры и упражнения для переключения внимания детей»	Педагог-психолог	Психологическое просвещение. памятка
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Родительское собрание в	Педагог-психолог	Психологическое

	подготовительной группе «Психологическая готовность ребенка к школе»		просвещение
3.2.	Индивидуальное консультирование	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем, психологическое просвещение.
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Подготовить материал для К.Р.З.	Педагог-психолог	Материал для занятий.
4.2.	Обработка результатов диагностики	Педагог-психолог	Результаты диагностики
4.3.	Подобрать материал для консультаций и собрания	Педагог-психолог	Материал для консультирования

## Май

№	Название работы	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми.</b>		
1.1.	Диагностика. Дети с ОВЗ. (Карта динамического обследования ребенка)(по запросу)	Педагог-психолог	Отслеживание динамики в развитии.
1.2.	Диагностика. Методика Е.А.Стребелевой, Бендер тест, тест тревожности Р.Тэммл, самооценка эмоционального развития, Векслер, «лесенка», «Беседы о школе»- Нежнова.(по запросу родителей)	Педагог-психолог	Выполнение мониторинга.
1.3.	Групповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ.	Педагог-психолог	Коррекция познавательной и эмоциональной сферы ребенка
<b>2.</b>	<b>Работа с воспитателями.</b>		
2.1.	Участие в ПМПк	Педагог-психолог	Отслеживание динамики в развитии.
2.2.	Участие в ПМПК	Педагог-психолог	Формирование списка детей с ОВЗ.
2.3.	Педсовет: «Итоги реализации образовательной программы и	Педагог-психолог	Отчет

	годовых задач»		
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1.	Индивидуальное консультирование	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем, психологическое просвещение
<b>4.</b>	<b>Работа с документами.</b>		
4.1.	Обработка результатов диагностики.	Педагог-психолог	Результаты диагностики
4.2.	Составить отчет по результатам диагностики.	Педагог-психолог	Отчет